

# สารบัญ

หน้า

1. รายงานผลการประเมินตนเองของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ (Sar Card) 1
2. ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 5
3. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

## มิตินี้ 1 : มิติด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ระดับความสำเร็จของร้อยละถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมาย

ตามแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง

ตัวชี้วัดที่ 2 : ระดับความสำเร็จของร้อยละถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมาย

ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ระดับความสำเร็จของร้อยละถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมาย

ที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติ  
ของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษา 10

ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.2 : ระดับความสำเร็จในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้าง 12

และ/หรือพัฒนาอาชีพในชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.3 : ระดับความสำเร็จของแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม 15

ตัวชี้วัดที่ 4 : ระดับความสำเร็จของร้อยละถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ.

ของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.1 : มาตรฐานด้านบัณฑิต

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ 19

อาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขา 22

ที่สำเร็จการศึกษา

<b>ตัวชี้วัดที่ 4.2 : มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>	
ตัวชี้วัดที่ 4.2.1 : ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำ	25
ตัวชี้วัดที่ 4.2.2 : ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือนักวิจัยประจำ	27
ตัวชี้วัดที่ 4.2.3 : ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับหนังสือรับรองการแจ้ง ข้อมูลลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงาน ที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำ	29
<b>ตัวชี้วัดที่ 5 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล</b>	32
<b>มิติที่ 2: มิติด้านคุณภาพ</b>	
<b>ตัวชี้วัดที่ 6 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา</b>	
ตัวชี้วัดที่ 6.1 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	35
ตัวชี้วัดที่ 6.2 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	37
<b>ตัวชี้วัดที่ 7 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา         อย่างต่อเนื่อง</b>	
ตัวชี้วัดที่ 7.1 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	40
<b>มิติที่ 3: มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ</b>	
<b>ตัวชี้วัดที่ 8 : ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนและรายจ่ายในภาพรวม</b>	
ตัวชี้วัดที่ 8.1 : ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	43
ตัวชี้วัดที่ 8.2 : ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	45
<b>ตัวชี้วัดที่ 9 : ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐาน         ระยะเวลาการให้บริการ</b>	48
<b>ตัวชี้วัดที่ 10 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</b>	52
<b>ตัวชี้วัดที่ 11: ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน</b>	56

**มิตินี้ 4 : มิติด้านการพัฒนาสถาบัน****ตัวชี้วัดที่ 12 : ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภา**

สถาบันอุดมศึกษาและการถ่ายทอดเป้าหมายจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สู่สถาบันอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 12.1 : ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่** 60  
และบทบาทของสภาสถาบันอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 12.2 : ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของสภาสถาบันอุดมศึกษา** 62  
สู่การปฏิบัติ

**ตัวชี้วัดที่ 13 : ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและการเปิดโอกาส** 65  
ให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ

**ตัวชี้วัดที่ 14 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 14.1 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา** 68  
ด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงินอุดมศึกษา และ  
ระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

**ตัวชี้วัดที่ 14.2 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร** 70  
จัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 15 : ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนามูลฐานและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนามูลฐาน**  
ของสถาบันอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 15.1 : ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนามูลฐานของสถาบันอุดมศึกษา** 73

**ตัวชี้วัดที่ 15.2 : ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ของสถาบันอุดมศึกษา** 75

**ตัวชี้วัดที่ 16 : ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์** 78  
ของสถาบันอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 17 : ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** 81

**ตัวชี้วัดที่ 18 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า** 85